LESSON A

Organizations Have Unifying Values, Goals and Purposes

FOCUS:

All organizations have something they believe in or a unifying force that brings them together to work toward the same values and purposes. These are usually manifested in organizational goals and actions. FHA-HERO has a mission statement, motto, colors, a flower, emblem, creed and eight purposes that identify what the organization is about. (Look for copy ready handouts in your leadership manual available through the National FHA organization for \$15.00). Understanding organizational values, purposes and goals is an integral part of being a productive member.

ACTIVITIES:

- 1. Read the FHA-HERO National Mission Statement. Reflect on the Mission Statement you wrote for yourself in Unit One on Values and Goals. Write a Mission Statement for your chapter. Compare it with other chapter members. Together write one for the chapter.
- 2. Memorize the creed. Talk about what "old and precious values" might mean.
- 3. Have a banana split party. Give ingredients for making the banana splits as members pass off the motto, mission statement, flower, colors, flower, emblem creed, and 8 purposes. (i.e. use strawberry and marshmallow toppings for the naming the colors)
- 4. To help students practice living by the values they endorse, pay State and National dues for all members.
- 5. Discuss short term and long term goals and their application to the chapter. Read "Selecting Goals." Have students set a short term goal to accomplish in the next two weeks concerning leadership.
- 6. Using the national <u>Power of One</u> manual have students participate in activities that will help them increase their understanding.
- 7. To familiarize members with the 8 purposes, play the pictionary game. Divide the class into 8 different groups. Give each group a different purpose. Instruct students to draw a picture for each word in the purpose. Numbers may be used for words, i.e. 2 for "to". The words "of" and "the" may be used. And words can be changed for words of similar meaning. Perfect drawing is not required. See Student Handout "Purpose Pictionary."
- 8. Write a constitution and bylaws—guidelines for your group. A constitution includes the major laws of your organization. The bylaws are more like rules that help explain the constitution and are meant to be changed more frequently to meet the needs of the organization.
- 9. Using the "Leadership Project Approval Request" identify a purpose, set a goal and outline a leadership project. At the completion of the project complete the "Leadership Project Summary Report." (Forms are from the files of Jan Bowers, Idaho State Specialist, FHA-HERO Advisor.)

Understanding FHA-HERO'S Values and Purposes

Mission Statement - To promote personal growth and leadership development through home economics education. Focusing on the multiple roles of family member, wage earner and community leader, members develop skills for life through—character development; creative and critical thinking; interpersonal communication; practical knowledge; and vocational preparation.

Motto - "Toward New Horizons"

Colors - Red and White, Red suggests strength, courage and determination. White symbolizes sincerity of purpose and integrity of action.

Flower - Red Rose. This symbol represents a desire for joy in everyday living.

Emblem - The FHA-HERO emblem is octagonal, representing the eight FHA-Hero purposes. The name of the organization forms the upper part of the boarder and the motto the lower part. The letters FHA-HERO in the center represent the words Future Homemakers of America/Home Economics Related Occupations. The rays represent outreach into the community and world. The colors of the emblem are the organization's colors - red and white.

Creed—We are the Future Homemakers of America.

We are members of FHA and HERO chapters.

We face the future with warm courage and high hope.

For we have the clear consciousness of seeking old and precious values.
For we are the builders of homes,
Homes for America's future,
Homes where living will be the expression of everything that is good and fair,
Homes where truth and love and security and faith will be realities, not dreams.

We are the Future Homemakers of America. We are members of FHA and HERO chapters. We face the future with warm courage and high hope.

Leadership-4 Moving Out!

Teacher Information

Selecting Goals

Once upon a time an Eel gathered up his seven pieces of eight and cantered out to find his fortune. Before he had traveled very far he met a Sear Horse, who said, "Psst. Hey, bud, where 'ya goin'?" "I'm going out to find my fortune," replied the Eel proudly.

"You're in luck," said the Sea Horse. "For four pieces of eight you can have this speedy flipper, and then you'll be able to get there a lot faster."

"Hey, that's swell," said the Eel, and paid the money and put on the flipper and slithered off at twice the speed. Soon he came upon a Sponge who said, "Psst. Where 'ya goin'?" I'm going out to find my fortune," replied the Eel.

"You're in luck," said the Sponge. "For a small fee I will let you have this jet-propelled scooter so that you will be able to travel a lot faster." So the Eel bought the scooter with his remaining money and went zooming through the sea five times as fast.

Soon he came upon a Shark who said, "Psst. Hey bud. Where 'ya goin'?" "I'm goin going to find my fortune," replied the Eel. "You're in luck. If you'll take this short cut," said the Shark, pointing to his open mouth, "you'll save yourself a lot of time." "Hey, thanks," said the Eel, and zoomed off into the interior of the Shark, there to be devoured.

The MORAL of the fable is that if you're not sure where you are going, you are liable to end up someplace else.

Moving Out! Leadership-5

Eight FHA-HERO Purposes

| 1. To provide opportunities for personal development and preparation for adult life. |
|--|
| 2. To strengthen the function of the family as a basic unit of society. |
| 3. To encourage democracy through cooperative action in the home and community. |
| To encourage individual and group involvement in helping achieve global cooperation and harmony. |
| 5. To promote greater understanding between youth and adults. |
| 6. To provide opportunities for making decisions and for assuming responsibilities. |
| 7. To prepare for the multiple roles of men and women in today's society. |
| 8. To promote home economics, home economics careers and related occupations. |

Leadership-6 Moving Out!

Purpose Pictionary

Your group had received one of the 8 purposes of FHA-HERO.

Draw the purpose out in pictures. Draw a picture for each word in the purpose. You can use numbers (2 for the word "to" etc.) You can write in the words "of and "the." You can change words for words of similar meaning.

Perfect drawing is not required.

Example:

Source: Jan Bowers, Idaho State Specialist, FHA-HERO Advisor, 1992

Writing a Constitution and Bylaws

Constitution gives an overall picture. Usually includes:

- 1. The name of the group
- 2. The purpose or purposes of the group.
- 3. Membership requirements.
- 4. Offices and committees to be filled.
- 5. Membership dues to be collected, if any.
- 6. The time and place for meetings.
- 7. Procedures for amending (changing) the constitution.
- 8. The source of power and veto.

Bylaws expand constitution by giving more information. List not only names of the offices to be filled, but also the duties. Bylaws tell how and when officers are elected and how members may join. Bylaws are rules and may need to be changed from time to time.

Leadership-8 Moving Out!

LEADERSHIP PROJECT APPROVAL REQUEST

| Name Class |
|---|
| Class Project Idea |
| |
| 으로 되는 것이 많은 것을 하는 것을 하는데 보고 있는데 되었다. |
| Vocational Purpose |
| 사이트 아프로 마음이 되는 이름이 이름적시킨을 보고 있다면 되었다. 1일 마음이 있으면 보는 이름이 되는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 |
| 로 보는 사람들은 보다 되었다. 그는 그는 그들은 전에 가는 그들은 사람들은 보다는 것이 되었다. 그는 그들은 그를 보고 있다. 2012년 - 1일 |
| 현실 경험 등로 발표되는 경험 전에 되는 것이 되었다. 그는 경험 전에 가장 보고 있는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. |
| 가는 보다 보다는 것이 되었다. 그런 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 |
| Project Goal |
| 사용도 사용되었다. 그런 |
| 사람이 보고 있었다. 그런 |
| 사이트로 가고되다. 이 보는 경에 그리는 경에 발롯되는 것이 되고 있는 보고 있으로 모르는 보다는 것으로 보는 것이 되었다. 기사는 기본 등에 되었는 것은 사람들이 되었다. |
| |
| 몆궦;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;; |
| I plan to meet my goal by |
| 요. 그런 그는 그는 그는 그는 그들은 사람들이 되는 것이 되는 것이 되었다. 그는 그는 그는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이다. |
| |
| |
| Amount of oleration and |
| Amount of class time I will need to present or develop my project |
| 등 보고 있다. 그 전에 보고 있는 것이 되었다. 그는 그런 그런 그런 그런 그런 그런 그는 그는 것이 되었다. 그런 |
| |
| Faulinment T |
| Equipment I will need to present or develop my project |
| |
| 는 마음에 가장 그를 보는 것을 하는 것을 하는 사람들이 하는 것을 하는 것 |
| 물을 보고 한다. 그런 사용 이 이 하는 아이라는 보고 있는 것이 되었다. 그런 그런 그는 사용을 받는 것이 되었다. 2015년 1일 - 1일 |
| Expenses |
| 는 마음이 있는 것이 되었다. 그는 사람들은 그런 |
| 고 있다면 하는 것으로 들었다. 이 사람들은 보다 보고 있는 것으로 보고 있다면 보고 있다면 보고 있다면 보고 있다. |
| Special Room arrangements |
| |
| 보고 있는 것이 있는 사람들이 가르고 있는 것이 되었다. 그런 |
| 가입니다. 이 사용 마시 사용 보다 있는 것이 되었다. 그는 그는 그는 그들은 그는 그들은 그는 그들은 그는 그를 보고 있다. 그는 그들을 보고 하고 있었다. 이 사용이 나타지는 이 살살이는 사용이 가지 않는 것이 되었다. 그들은 그들은 그는 그는 그를 보고 있는 것이 되었다. 그는 그를 보고 있다. 그는 그들은 그를 보고 있다. 그는 그를 보고 있다. |
| Duestions on Comment. |
| Questions or Comments |
| 실하는 경기를 보고 있는 것이 되었다. 그는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 보고 전혀 생각하는 것으로 모르고 있다. |
| 경기 발표한 경기 등로 보는 경기 등로 보고 있다. 그는 그들은 그는 그는 그는 그를 보고 있는 것이 되었다. 그는 그는 그는 그는 그는 그를 보고 있다. 그는 그를 보고 있다. 그는 그렇게 하는 그는 그는 그는 그는 그를 보고 있다. 그는 그를 보고 있는 것이 되었다. 그를 보고 있는 것이 되었다. 그를 보고 있다. 그를 보고 있다. 그를 보고 있는 것이 없는 것이 없는 |
| |
| |
| eacher Approval Signature |
| |
| eacher Comments |
| |
| |
| 보는 사용 전 보고 있는 것이 되었다. 그는 사용 전 보고 있는 것이 되었다. 그는 사용 전 보고 있는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. |

LEADERSHIP PROJECT SUMMARY REPORT

| Name Class |
|---|
| Project |
| 물론 등 하는데 보이 들어 들었다. 물건들로 보이라는 보는 것은 사람들은 보다 하는데 보는데 되었다. 1985년 - 1985년 - 1985년 - 1987년 |
| Vocational Purpose: |
| |
| 생물이 있다. 그 사용을 통해 보고 말로 보고 있다. 그 하는 사람들을 받는 것으로 보고 있다. 그는 것으로 보고 있는 것으로 보고 있는 것으로 보고 있다. 그는 것으로 보고 있다. |
| My goal was to: |
| |
| - (현실) 통로 발로를 입고로로 입고 하는 다른 다른 보고 있다. 그는 이 사람들은 그는 그를 받는 것을 하는 것을 하는 것을 다른 것이다. |
| 마르크 마스트 마스트 등 시간 : 100 등로 시간 중에 가고 있는 경기를 받는 것이 되었다. 그런 경기를 받는 것이 되었다. 그런 것이 되었다. 그런 것이 되었다. |
| I was successful in reaching my goal because: |
| |
| 지 마음에 가는 어떤 경기 보고 있습니다. 그는 사람들은 사람들은 사람들이 가는 것을 하는 것이 되었다. 그는 사람들이 되었다는 것이 되었다. 그는 사람들이 되었다. |
| 는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 |
| I did not meet my goal because: |
| 발표를 하고 있는 그 있습니다. 그는 사람들은 사람들에 가장 하는 것이 되었다. 그는 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다. 그는 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다. 사용이 하고 있는 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다면 하는 것이 되었다. 그런 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다. 그런 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다. 그런 사 |
| |
| 역에는 아이지는 생물이 들어보면 그렇게 들어 되었다. 현실을 함께 하는 것이 이렇게 되었다. 그는 물을 하는 것이 가능한테 모든 이번 모든 것이 되었다. 대한물로 한 1000 (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) (1995) |
| If I were to repeat this project I would change it by: |
| 사이에 가는 마음 시간에 가장되었다. 시간에 있는 말로 발표하게 있는데 사이를 보면 하는 모든 사이를 보는 모든 살을 보는 것이다. 소리 전략 사이를 보면 보는 것을 보는 사이를 보고 있다. 그런 사이를 보고 있는데 그렇게 되었다. 그런 것이 되었다. 그런 것이 되었다. 그런 것이 되었다. |
| |
| . 근 도시한 그 경우는 그 등에 가는 마음이 되었는데 보고 있다. 그 이 생각을 하는데 보고 되었다. 그는 그들은 그는 것은 모든데 모든데 되었다. 그 모든데 모든데 그를 되었다. 일반 1일 보고 있는데 말이 불어들는 것이 모든데 그 것은데 이 모든데 되었다. 그는 그를 하는데 있다. 그리고 있는데 그를 하는데 그를 보고 있다. |
| Comments: |
| |
| 으로 하는 소프로그램이다는 말을 하는 이번 사이트 등에 이렇게 들어 있다면 함께 보고 있는 것은 이 아니라 하는 것이 되었다. 그는 모든 것으로 되는 것으로 되었다. |
| 는 그는 이 그는 그렇게 한 반면 가는 그들도 되는 것이 되는 것이 되었다. 그는 것으로 하는 것이 되는 것이 되었다. 그는 것이 되는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그런 그리고 하는 그런 그런 그런 그런 그를 가지 않는 것이 되었다. 그런 |
| 용 없는 현실 경기에 가장된 보고 있다면 불다면 하다면 현실 이 사람들이 되었다. 그는 그는 그는 그는 그를 보고 있는 것을 하는 것을 하는 것을 하는 것을 하는 것을 받는다. 그리고 있는 것은 것을 하고 있는데, 그 전문 기를 하는 것이 되고 있는데, 그는 그는 그는 것이 있는데, 그는 것은 것은 것을 받는다. 그는 그는 그를 하는데, 그를 했다고 있는데, 그를 했다. |
| |
| Teacher's Signature |
| 마르막 하는 사람들은 사용을 하는 것을 보고 들어 있다. 전에 가장하는 것이 되었다는 것이 되었다는 것이 되었다. 그런 |
| Teacher's Comments |
| 경임, 통임 스트리스 (1975년 경임 기본) 이 전 기본 (1975년 전 1975년 기본 1975년 기본 1975년 기본 기본 1975년 기본 1975년 기본 기본 기본 (1975년 기본 1975 1982년 - 1982년 |
| |
| 그렇게 그렇게 살아가지 않아요. 그들은 그들은 그들은 그들은 그들은 그렇게 그렇게 그렇게 하는 것이 얼마나 나를 하는데 얼마나 없었다. |